



INFORMATOR

O FORMACH DOSKONALENIA
I DOKSZTAŁCANIA

**DLA NAUCZYCIELI I DYREKTORÓW
PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

rok szkolny
2017/2018



Szanowni Państwo,

Wyższa Szkoła Medyczna zaprasza Państwa na studia podyplomowe, studia uzupełniające dla absolwentów kursów kwalifikacyjnych oraz inne formy doskonalenia i doształcania. Uczelnia powstała z inicjatywy działającego od 15 lat na rynku oświatowym Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „Centrum Edukacji” w Kłodzku. Wieloletnie doświadczenie nabyte w ramach współpracy z Państwem umożliwia nam dostosowanie oferty do Państwa potrzeb i aktualnych priorytetów oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy praktycznej.

Zapraszamy do naszych placówek w Kłodzku i we Wrocławiu.

Oferujemy formy kształcenia stacjonarne oraz on-line.

Życzymy wszelkiego dobra w życiu osobistym i sukcesów w pracy zawodowej.

Rektor Wyższej Szkoły Medycznej - prof. dr hab. Andrzej Dżugaj
Założycielka „Centrum Edukacji” i Wyższej Szkoły Medycznej - Violetta Jakobsze

Polecaj znajomym nasze kierunki studiów podyplomowych - to się opłaca!

Zrekrutuj się na studia podyplomowe i polecaj nasze kierunki znajomym, a możesz zyskać nawet do **200 zł rabatu!** Za każdą skutecznie poleconą osobę otrzymasz rabat w wysokości **50 zł** (liczba poleconych osób nie może przekraczać czterech).

SPIS TREŚCI

s. 3

Oferta studiów podyplomowych i studiów uzupełniających

s. 4

Kursy doskonalące i dające uprawnienia

s. 4

Bezpieczeństwo w szkole i cyberprzemoc, działania profilaktyczne.
Program wychowawczo-profilaktyczny. **NOWY OBOWIĄZEK SZKOŁY**

s. 5

Szkolenia dla dyrektorów

s. 5

Warsztat pracy poszukującego nauczyciela. Oferta doskonalenia zawodowego dla nauczycieli różnych specjalności / rad pedagogicznych

s. 7

Rodzice w szkole – cykl szkoleń dla nauczycieli przygotowujących do edukacji rodziców. **NOWOŚĆ!**

s. 7

Szkolenia dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III

s. 8

Szkolenia dla nauczycieli języka polskiego

s. 8

Szkolenia dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i informatyki

s. 9

Szkolenia dla nauczycieli języków obcych

s. 9

Szkolenia dla nauczycieli wychowania fizycznego

s. 10

Doradztwo zawodowe i szkolnictwo zawodowe

s. 10

Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

s. 10

PUNKT KONSULTACYJNY AWANSU ZAWODOWEGO

Oferta studiów podyplomowych i studiów uzupełniających

3 sem.
w
1 rok!

Lp.	KIERUNEK	SEMESTRY / GODZINY
1	Nauczanie języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	3 semestry – 340 godzin (w tym 60 godz. praktyk)
2	Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna.	3 semestry - 350 godzin (w tym 60 godzin praktyk)
3	Bibliotekoznawstwo z biblioterapią.	3 semestry – 300 godzin (w tym 60 godz. praktyk) (studia uzupełniające - 1 semestr)
4	Integracja sensoryczna i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. PRIORYTET MEN	4 semestry – 395 godzin (w tym 60 godz. praktyk)
5	Edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie. PRIORYTET MEN	3 semestry – 360 godzin (w tym 120 godz. praktyk) (studia uzupełniające - 1 semestr)
6	Pedagogika specjalna w edukacji włączającej praca z uczniem ze spektrum autyzmu, zespołem Aspergera. PRIORYTET MEN	3 semestry – 380 godzin (w tym 120 godzin praktyk) (studia uzupełniające - 1 semestr)
7	Pedagogika lecznicza z elementami Arteterapii.	3 semestry – 360 godzin (w tym 120 godz. praktyk) (studia uzupełniające - 1 semestr)
8	Logopedia.	4 semestry – 670 godzin (w tym 200 godz. praktyk)
9	Neurologopedia (tylko dla logopedów)	3 semestry – 350 godzin (w tym 80 godzin praktyk)
10	Technika w szkole.	3 semestry – 350 godzin (w tym 60 godzin praktyk)
11	Etyka w szkole.	3 semestry – 340 godzin (w tym 60 godz. praktyk)
12	Chemia w szkole.	3 semestry – 325 godzin (w tym 60 godzin praktyk)
13	Fizyka w szkole.	3 semestry – 350 godz. (w tym 60 godz. praktyk)
14	Geografia w szkole.	3 semestry – 350 godz. (w tym 60 godz. praktyk)
15	Biologia w szkole.	3 semestry – 340 godzin (w tym 60 godzin praktyk)
16	Historia.	3 semestry – 350 godzin (w tym 60 godzin praktyk)
17	Edukacja dla bezpieczeństwa.	3 semestry – 350 godzin (w tym 60 godzin praktyk)
18	Wychowanie fizyczne w szkole z dietoprofilaktyką.	3 semestry – 350 godzin (w tym 60 godzin praktyk)
19	Wychowanie do życia w rodzinie z promocją zdrowia.	3 semestry – 340 godzin (w tym 60 godz. praktyk) (studia uzupełniające - 1 semestr)
20	Doradztwo zawodowe z elementami coachingu. PRIORYTET MEN	3 semestry – 350 godzin (w tym 60 godzin praktyk)
21	Przygotowanie pedagogiczne.	3 semestry – 430 godzin (w tym 150 godz. praktyk) (studia uzupełniające - 1 semestr)
22	Organizacja i zarządzanie w oświacie z elementami prawa pracy i postępowania administracyjnego.	2 semestry – 270 godzin (w tym 30 godz. praktyk) (studia uzupełniające - 1 semestr)
23	Psychodietetyka.	2 semestry – 265 godzin
24	Zarządzanie zdrowiem publicznym i promocja zdrowia.	2 semestry – 220 godzin
25	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna z dietoprofilaktyką. PRIORYTET MEN	3 semestry – 350 godzin (w tym 60 godzin praktyk)

KURSY DOSKONALĄCE I DAJĄCE UPRAWNIENIA

1. Koordynator szkolnego zespołu promocji zdrowia - CERTYFIKAT SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE.
2. Bajkoterapia w nauczaniu i wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
3. Muzykoterapia – edukacja i wychowanie dzieci i młodzieży przez muzykę.
4. Neurodydaktyka w pracy z uczniem zdolnym.
5. Taniec – formy taneczne w edukacji dzieci i młodzieży.
6. Kurs instruktażowy dla kierowników wycieczek szkolnych.
7. Kurs kierownik placówek wypoczynku dzieci i młodzieży.
8. Kurs wychowawca placówek dzieci i młodzieży.
9. Kurs opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym.
10. Szkolenie nadające uprawnienia do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I CYBERPRZEMOC, DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

Program wychowawczo-profilaktyczny. NOWY OBOWIĄZEK SZKOŁY.

1. Wychowawczo-profilaktyczne zadania szkoły – zasady tworzenia i realizacji **Programu wychowawczo-profilaktycznego**: diagnoza stanu wyjściowego, identyfikacja problemów i ich przyczyn, sposoby usunięcia przyczyn problemów, wybór problemów priorytetowych, planowanie działań i ich ewaluacji, realizacja i ewaluacja końcowa programu.

Wewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa uczniów: procedury postępowania w zagrożeniach ze strony innych uczniów: dyskryminacja, uczeń jest pod wpływem środków odurzających lub posiadający takie środki, uczeń posiadający przedmioty zabronione prawem, kradzieże, zachowania agresywne, zagrożenia ze strony osoby obcej - instytucje wspierające szkołę.

2. Cyberprzemoc - charakterystyka zjawiska i skala problemu. Działania profilaktyczne w szkole. Współpraca z rodzicami.

3. Bullying i cyberbullying jako nowe zachowania ryzykowne młodzieży - bullying fizyczny, werbalny, pośredni oraz mobing elektroniczny - identyfikacja zjawisk i sposoby zapobiegania.

4. Fonoholizm - zasady reagowania na nowe zjawisko wśród dzieci i młodzieży „uzależnionej od telefonu”.

5. Interwencja w sytuacjach kryzysowych: pożar, powódź, napad terrorystyczny - procedury postępowania.

6. Tryb postępowania i udzielanie **informacji mediom** w sytuacjach kryzysowych.

7. Szkolenie dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

8. Szkolenie dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi z zakresu BHP.

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

SZKOLENIA DLA DYREKTORÓW

1. Obowiązkowe zmiany w **statucie** szkoły i innych aktach prawa wewnątrzszkolnego – analiza i interpretacja nowych regulacji prawnych. **OBOWIĄZEK.**
2. Procedura kadrowa w szkole po zmianach m.in.: ograniczenie dodatkowego zatrudnienia nauczycieli, zmiany w prawie pracy: nowe zasady wystawiania świadectw pracy, urlopy pracownicze, uprawnienia rodzicielskie, odprawy dla nauczycieli, zakres obowiązków dyrektora wobec ZUS i US.
3. Zasady koordynowania procedur tworzenia i realizacji **Programu wychowawczo-profilaktycznego. OBOWIĄZEK.**
4. Wolontariat szkolny – procedura organizacji i konieczne zmiany w dokumentach szkolnych: statut, regulamin samorządu uczniowskiego. **OBOWIĄZEK.**
5. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego – dopuszczenie do użytku programu doradztwa zawodowego, treści programowe i zasady monitorowania i ewaluacji programu. **OBOWIĄZEK.**
6. Innowacje i eksperymenty w szkole - **nowe** zasady prowadzenia działalności innowacyjnej. Porady.
7. Procedury rozpatrywania skarg np. skarga rodzica do dyrektora, do organu nadzornego – prawa i obowiązki nauczyciela i dyrektora. Rola Związków Zawodowych.
8. Ochrona prawna nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego. Kiedy mówimy o dopuszczeniu się zniewagi nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego.
9. Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych (funkcjonariusze publiczni muszą liczyć się z pewnymi ograniczeniami w przekazywaniu informacji i wyrażaniu swoich opinii).

Szanowni Państwo Dyrektorzy! Po skorzystaniu z 5 form doskonalenia przeprowadzimy w Państwa placówce szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – GRATIS!

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

WARSZTAT PRACY POSZUKUJĄCEGO NAUCZYCIELA

Oferta doskonalenia zawodowego dla nauczycieli różnych specjalności / rad pedagogicznych.

1. **Drama szkolna jako technika lub metoda nauczania** - rozwijanie wyobraźni ucznia, kreatywności, rozpoznawanie i sztuka nazywania emocji.
2. **Innowacje i eksperymenty w szkole.** Regulacje dotyczące działalności innowacyjnej i eksperymentalnej wg. prawa oświatowego.
3. **Motywacja ucznia do nauki** - jako wsparcie, zachęta, mobilizacja jest warunkiem sine qua non nauczania. Cykl szkoleń:
 - a) Jak wdrażać dobrą motywację, a jak zwalczać złą motywację w dydaktyce.
 - b) Motywowanie ucznia do odrabiania zadań domowych.
 - c) Motywacja ucznia w kontekście współpracy z jego rodzicami.
 - d) Jak motywować ucznia do czytania książek - 20 sposobów. Warsztaty.

4. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - w szczególności:

a) Nadpobudliwość ruchowa.

b) Dysleksja.

Przyczyny zjawiska, propozycje pracy z uczniem na lekcji i poza lekcjami.

5. Aktywizujące techniki nauczania - jedyna droga do uczynienia z ucznia badacza, do wyrobienia samodzielności i krytycznego myślenia.

Praca w grupie – jak żadna inna metoda nauczania sprzyja wyrobieniu umiejętności współpracy z innymi.

6. Ocenianie kształtujące - najbardziej efektywna metoda nauczania (bo związana z ocenianiem pracy ucznia). Zawiera dość powszechnie znane praktyki oceniania. Wystarczy je wszystkie zebrać, zmodyfikować i wspólnie działać.

7. Wykorzystanie technologii informatyczno-komunikacyjnej.

a) Microsoft Publisher - tworzenie profesjonalnych publikacji.

b) Microsoft Excel w pracy nauczyciela.

c) Techniki prezentacji.

8. Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

a) Praca w chmurze i jej zalety.

b) Pobieranie darmowych filmów, muzyki, obrazów.

c) Przydatne portale edukacyjne.

d) Przykłady ogólnie dostępnych programów polecanych dla nauczycieli określonych przedmiotów.

e) WebQuest - jako dobra forma na realizację projektów opartych na badaniach uczniów.

9. Aplikacje współpracujące z urządzeniami multimedialnymi typu smartfon, tablet, itp.

a) Kahoot.it. Bezpłatna aplikacja do tworzenia interaktywnego quizu obsługiwanego przez dzieci za pomocą urządzeń elektronicznych, jak tablety czy smartfony.

b) Quizlet. Poznamy bezpłatną aplikację do tworzenia różnych interaktywnych zasobów i quizów do pracy grupowej obsługiwanego przez uczniów za pomocą urządzeń elektronicznych.

c) Quizziz. Użyjemy bezpłatnej aplikacji umożliwiającej planowanie zadań domowych w postaci quizów obsługiwanego przez dzieci za pomocą smartfonów.

10. Tworzenie projektu interdyscyplinarnego „Mała Ojczyzna” jako pomysł na organizację zajęć pozalekcyjnych. Projekt ma charakter interdyscyplinarny – obok treści z przedmiotów: historia, geografia, WOS, j. polski można wykorzystać w nim umiejętności plastyczne, techniczne i informatyczne. Holistyczne ujęcie wiedzy i umiejętności, a także jedność otaczającej nas rzeczywistości.

11. Kulisy sceny. Urozmaicenie i poprawienie jakości pracy nauczyciela z uczniem poprzez wprowadzenie elementów gry i kreatywnych działań w pracy nauczycieli z uczniami.

12. Oszczędzaj głos, pomnażaj efekty - ćwiczenia z dykcji, płynnego mówienia i oszczędnego używania aparatu mowy.

13. Wypalenie zawodowe nauczyciela. Trening relaksacyjny.

14. Agresja ucznia ukierunkowana na nauczyciela. Przyczyny oraz sposoby radzenia sobie z agresją ucznia, ochrona prawna.

RODZICE W SZKOLE - cykl szkoleń dla nauczycieli przygotowujących do edukacji rodziców. NOWOŚĆ!

1. Uwarunkowania prawno - organizacyjne współuczestnictwa rodziców w procesie edukacji szkolnej dzieci. Prawa i obowiązki rodziców - akty prawne, rodzice w szkołach w innych krajach. Ramowy scenariusz spotkania z rodzicami.
2. Zadania szkoły w rozwijaniu współpracy i komunikowaniu się z rodzicami w poszczególnych obszarach pracy szkoły. Przyczyny niepowodzeń w relacjach szkoły i domu i jak im zaradzić. Narzędzia do mierzenia efektywności współpracy z rodzicami.
3. Zasady efektywnego planowania i prowadzenia spotkań z rodzicami.
4. Agresywne zachowanie rodzica - czyli jak reagować zgodnie z prawem.
5. Rodzice dziecka niepełnosprawnego w procesie wychowawczym i terapeutycznym.

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I-III

1. „Jak rozruszać malucha?” - zasady pozytywnych wzmocnień - motywowanie do ćwiczeń, integracja grupy, prawidłowe konstruowanie lekcji (scenariusze).
2. Wczesne wykrywanie najczęściej występujących zaburzeń w rozwoju fizycznym dzieci i ich wpływ na aktywność - specjalistyczne wskazówki dr nauk medycznych przydatne do doboru ćwiczeń dla dzieci.
3. Wspomaganie rozwoju małego dziecka.
4. Jak w sposób skuteczny uczyć dzieci bezpiecznych postaw funkcjonowania w środowisku.
5. Budowanie strategii pracy z dzieckiem przejawiającym zaburzenia zachowania w środowisku przedszkolnym, wczesnoszkolnym i rodzinnym.
6. Zagadnienia prawne związane z opieką nad małym dzieckiem.
7. Wspomaganie rozwoju dziecka zdolnego.
8. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Sposoby dostosowywania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych dziecka / ucznia.
9. Zasady kształcenia kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
10. Muzyczne podróże. Zabawy ruchowe, tanecznie rytmiczne przy muzyce z różnych stron świata.
11. Innowacyjne metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
12. Szkolenie pierwszej pomocy przedmedycznej „Mały Ratownik”.
13. Działalność proekologiczna w przedszkolu, organizacje działające na rzecz ekologii.
14. Kształtowanie umiejętności matematycznych - gra w szachy.

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej. Organizacja pracy polonisty. Zasady układania zadań sprawdzających opanowanie przez uczniów wymagań z podstawy programowej.
2. Podnoszenie jakości edukacji polonistycznej z wykorzystaniem metody tutoringu.
3. Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych metodą projektu.
4. Przygotowanie nauczycieli polonistów do pracy w 8 klasowej szkole podstawowej w kontekście pracy dydaktyczno-wychowawczej: metodologia nauczania: wybrane metody aktywizujące w nauczaniu, przypomnienie aktualnych psychospołecznych uwarunkowań rozwoju jako pomoc w nawiązywaniu pozytywnych relacji z uczniem.
5. Wybrane ćwiczenia i gry dydaktyczne z różnych obszarów creative writing.
6. Nauczanie ortografii w szkole podstawowej (gry dydaktyczne, metody i formy).
7. Uczeń z dysleksją na lekcjach języka polskiego. Praca z uczniem, zasady oceniania.
8. Wykorzystanie narzędzi TIK w projekcie edukacyjnym na lekcjach języka polskiego.

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZYCH I INFORMATYKI

1. Program interdyscyplinarnego nauczania blokowego rozwijającego umiejętności praktyczne i twórcze myślenie na zajęciach matematyczno-przyrodniczych i informatyki – INTERBLOK.
2. Nauczanie i uczenie się przedmiotów przyrodniczych w oparciu o doświadczenie, dochodzenie i rozumowanie naukowe - IBSE.
3. Włączanie kompetencji informatycznych w zakres nauczania przedmiotów matematyczno - przyrodniczych.
4. Sposoby wspomaganie uczniów osiągających słabe wyniki z kompetencji kluczowych w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
5. Sposoby wspierania uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań matematyczno-przyrodniczych.
6. Wykorzystanie narzędzi TIK w projekcie edukacyjnym.
7. Innowacyjność w nauczaniu informatyki - programowanie.
8. Rozwijanie kluczowych kompetencji cyfrowego pokolenia poprzez zastosowanie na lekcjach informatyki metody „Odwrócona klasa”. Wskazanie pomysłów do przeprowadzania zajęć, ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów, merytoryczne dyskusje oraz ćwiczenia utrwalające.
9. Różne formy pracy grupowej w ramach “blended learning”, dzięki którym uczniowie samodzielnie nabywają umiejętności przygotowujące ich do zdobywania wiedzy z wykorzystaniem nowoczesnych metod.

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

1. Mnemotechniki – metody poprawiające koncentrację i zwiększające trwałość pamięci w nauczaniu języków obcych na wszystkich etapach edukacyjnych.
2. Włączanie kompetencji informatycznych w zakres nauczania języków obcych.
3. Sposoby wspomagania uczniów osiągających słabe wyniki z kompetencji kluczowych w języku obcym.
4. Sposoby wspierania uczniów zdolnych w rozwijaniu uzdolnień w nauce języka obcego.
5. Uczeń z dysleksją na lekcjach języka obcego. Praca z uczniem, zasady oceniania.
6. Media i technologie informacyjne wspomagające nauczanie języków obcych.
7. Niekonwencjonalne metody i techniki nauczania języka obcego.
8. Wykorzystanie narzędzi TIK w projekcie edukacyjnym na lekcjach języka obcego.

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Wczesne wykrywanie najczęściej występujących zaburzeń w rozwoju fizycznym dzieci i młodzieży i ich wpływ na aktywność - specjalistyczne wskazówki dr nauk medycznych przydatne do konstruowania lekcji wychowania fizycznego.
2. „Jak rozruszać malucha?” - zasady pozytywnych wzmocnień - motywowanie do ćwiczeń, integracja grupy, prawidłowe konstruowanie lekcji (scenariusze).
3. Trener personalny - Certyfikat WSM.
4. Wykorzystanie narzędzi TIK do konstruowania i przeprowadzania lekcji wychowania fizycznego.
5. Wykorzystanie wybranych elementów sportów wali na lekcjach wychowania fizycznego m.in.: judo (problemy motoryczne, wady postawy, nauka bezpiecznego upadania), karate (problemy z koncentracją i z nadpobudliwością), ćwiczenia rekreacyjno - sportowe z elementami aikido.
6. Edukacja zdrowotna metodyka prowadzenia zajęć z edukacji zdrowotnej.
7. Rekreacja ruchowa na lekcjach wychowania fizycznego - Fitness (wybrane elementy ćwiczeń do prowadzenia lekcji).

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

DORADZTWO ZAWODOWE I SZKOLNICTWO ZAWODOWE

1. Jak praktycznie wprowadzić doradztwo zawodowe w szkole podstawowej.
2. Coaching zawodowy - narzędzia coachingu w pracy doradcy zawodowego z młodzieżą.
3. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego. Program doradcy zawodowego - praktyczne porady.
4. Osiągnięcie efektów kształcenia w szkołach zawodowych.

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

KSZTAŁCENIE SPECJALNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

1. Zasady prawidłowego budowania procesu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z aktualnym zmianami w prawie oświatowym. Instytucje wspierające szkołę (zadania szkoły, organizacja pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, sprawdzanie efektywności i dokumentacja przebiegu pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole).
2. Uczniowie z zaburzeniami rozwoju przetwarzania sensorycznego (SPD) - wyzwania dla nauczycieli i rodziców.
3. Organizacja systemu wsparcia dla ucznia z ASD w szkole i środowisku rodzinnym.
4. Jak w szkole organizować wsparcie dla uczniów ze spektrum autyzmu i z zespołem Aspergera.
5. Choroby otępienne - problem społeczny.

Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

XIV. PUNKT KONSULTACYJNY AWANSU ZAWODOWEGO

Zapraszamy na konsultacje indywidualne z EKSPERTEM w każdy **wtorek** od godziny **13.00** do **19.00**.

Prosimy o telefoniczne ustalenie godzin konsultacji

Kłodzko - tel. 748671302

Wrocław - tel. 713074664

INNE DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE NAUCZYCIELI W ZDOBYWANIU STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO

1. Szkoleniowe Rady Pedagogiczne z awansu zawodowego.
2. Informacje i materiały niezbędne nauczycielom ubiegającym się o awans zawodowy.

ZAPRASZAMY RÓWNIEŻ DO:

I NIEPUBLICZNEJ PORADNI
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W KŁODZKU
TEL. 883 600 886
www.poradnia.klodzko.pl



DOMU WCZASÓW DZIECIĘCYCH KAROLINKA
W JARNOŁTÓWKU
tel. 77 439 76 65/ 730 200 209
www.dwdkarolinka.pl



AKADEMICKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
MEDICAL W KŁODZKU
TEL. 74 867 13 02



MEDYCZNEGO STUDIUM ZAWODOWEGO
Kłodzko tel. 74 867 70 93 / 512 899 706
Nysa tel. 531 604 502
Kamienna Góra tel. 732 604 500
www.medyk.szkoła.pl



Szczegółowa oferta i nowe propozycje szkoleń na stronie: www.wsm.klodzko.pl

1. Zabezpiecz siebie, miejsce zdarzenia i poszkodowanego.



Upewnij się, że Tobie i poszkodowanemu oraz wszystkim świadkom zdarzenia nie zagraża żadne niebezpieczeństwo.

2. Sprawdź przytomność.



Delikatnie potrząśnij za ramiona i spytaj „Czy wszystko w porządku?”

PIERWSZA

4. Udroźnij drogi oddechowe i sprawdź oddech.



Poproś świadków zdarzenia. Głośno zawołaj o pomoc.

3. Wskaż osobę do pomocy.



Sprawdź czy poszkodowany oddycha. Patrz, słuchaj, wycuj.

POMOC

5. Wezwij ambulans



Poproś o wezwanie ambulansu **112** lub **999**

6. Rozpocznij uciskanie klatki piersiowej

30



Jeśli poszkodowany nie oddycha połów ręce na środek klatki piersiowej. Ucisnąć **30** razy na głębokość ok. **5-6** cm w tempie **100** uciśnieć na minutę.

PRZEDMEDYCZNA



Swoimi ustami obejmij usta poszkodowanego, wdmuchaj powietrza jednostajnie przez ok. **1 sekundę**. Drugi wdech wykonaj gdy klatka piersiowa opadnie. Kontynuuj **RKO 30:2** do momentu przyjazdu zespołu ratownictwa medycznego, aż starczy Ci sił lub gdy wrócą czynności życiowe.

7. Wykonaj 2 sztuczne wdechy

2

